



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD, BENGALURU-01
PERIODIC TEST -2 (2025-26)
SUBJECT : ENGLISH

Date: 04.12.25

Class: 4

No. of Sides: 3

Marks: 30

Reading time: 10 minutes

Writing Time: 1 hour

GENERAL INSTRUCTIONS

- This paper contains **THREE** sections:
- Section A-Reading-6 Marks
- Section B-Writing & Grammar-10 Marks
- Section C-Literature-14 Marks
- **All sections are compulsory.**

Section A-Reading (6 Marks)

A. Read the passage given below and answer for the questions that follow: (1X6=6m)

1) Technology is all around us. From the moment we wake up to the time we go to sleep, we use it in many ways. The alarm clock that wakes us up, the toaster that makes our breakfast, and even the buses that take us to school — all are examples of technology. (para 1)

2) Technology means using science and creativity to make tools and machines that make life easier. Long ago, people used simple tools made of wood and stone. Today, we use smartphones, computers, and robots! These modern inventions help us communicate, study, travel, and even play games. (para 2)

3) However, too much use of technology can be harmful. Spending long hours on screens can hurt our eyes and make us less active. So, we must learn to use technology wisely — to help us, not harm us. (para 3)

1. What did people use long ago before modern machines?

- a) Playing games on the phone
- b) Using science and creativity to make tools and machines
- c) Talking to friends
- d) Reading books

2. How does technology make our lives easier?

- a) It helps us communicate, study, and travel
- b) It makes us sleep longer
- c) It keeps us away from people
- d) It stops us from learning new things

3. What should we do to use technology wisely?

- a) Avoid all kinds of technology
- b) Use it carefully and not for too long
- c) Play video games all day
- d) Keep the phone next to us while sleeping

4. Which modern inventions are mentioned in the passage?

- a) Spears and bows
- b) Smartphones, computers, and robots
- c) Bicycles and ships
- d) Candles and lanterns

5. Suggest a suitable title for the passage.

6. Write the antonyms from the passage:

($\frac{1}{2} \times 2 = 1M$)

- a) foolishly x _____ (para 3) b) difficult X _____ (para 2)

Section B- Writing and Grammar (10 Marks)

B. Fill in the blanks with the correct option from the help box.

($\frac{1}{2} \times 8 = 4M$)

(brightly, sweetly, loudly, eagerly, joyfully, early, quickly, cheerfully)

Anjali woke up (a) _____ in the morning and looked (b) _____ out of the window. The sun was shining (c) _____, and the birds were singing (d) _____. She dressed (e) _____ and ran to the park. Her friends were already playing, and they waved (f) _____ at her. Riya joined them and laughed (g) _____ as they played together.

C. Add prefix/ suffix for the given words:

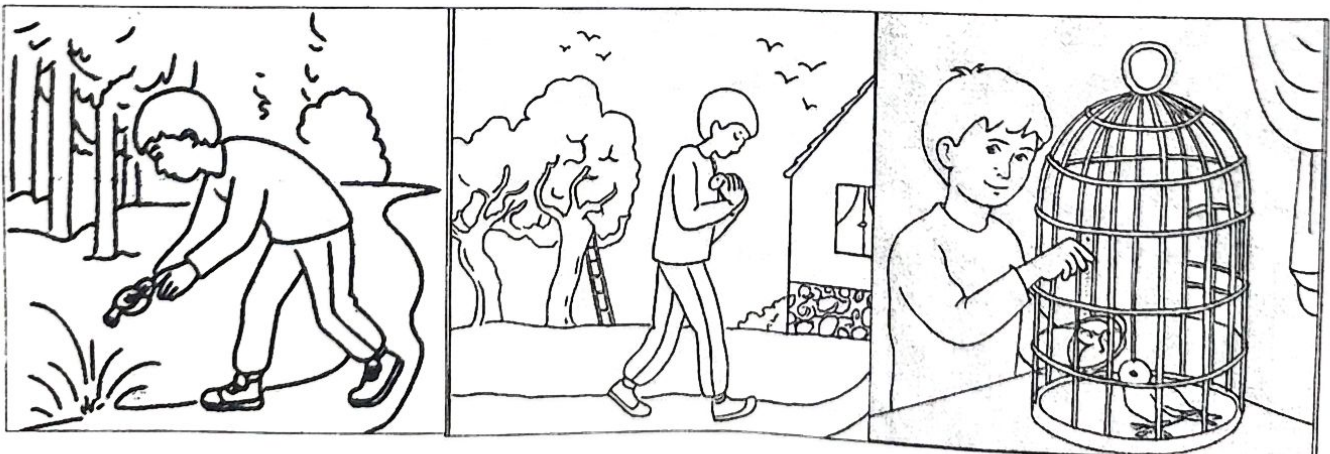
($\frac{1}{2} \times 2 = 1M$)

- a) satisfied- _____ b) enjoy- _____

D. Story writing

(5M)

Write a story with the help of the clues given below





SINDHI HIGH SCHOOL K & R ROAD
PERIODIC TEST - 2 (2025 - 26)
Subject - Hindi

Class - 4

Date - 2 / 12 / 2025

No of printed sides - 03

Total Marks - 30

Reading time : 10 minutes

Writing time : 1 hour

General instructions -

- 1) Read the questions carefully
- 2) All questions are compulsory
- 3) Write neatly in the given order

(खंड - क)

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सही उत्तर चुनकर लिखिए।

(5)

सेब को गुलाब परिवार का सदस्य माना जाता है। दुनिया भर में लगभग 7,500 तरह के सेब पाए जाते हैं। सेब में लगभग 25% हवा होती है, इसलिए यह पानी में तैरता है। सेब छिलके सहित खाने पर अधिक फायदेमंद होता है। चीन में सेब का मतलब "शांति" होता है। आयुर्वेद में सुबह के समय सेब खाने की सलाह नहीं दी जाती है। एक व्यक्ति को एक दिन में एक से दो सेब खाने चाहिए।

1. दुनिया भर में कितने तरह के सेब पाए जाते हैं ?

- | | |
|------------|-----------|
| i) 7,500 | ii) 8,500 |
| iii) 6,500 | iv) 1,500 |

2. सेब को किस परिवार का सदस्य माना जाता है ?

- | | |
|------------|-----------|
| i) आम | ii) गुलाब |
| iii) टमाटर | iv) आलू |

3. सेब में कितने प्रतिशत हवा होती है ?

- | | |
|----------|---------|
| i) 30% | ii) 20% |
| iii) 25% | iv) 22% |

4. चीन में सेब का मतलब क्या होता है ?

- i) प्रकृति
ii) शांति
iii) जंगल
iv) रानी

5. आयुर्वेद में सेब को कब खाने की सलाह नहीं दी जाती है ?

- i) शाम को
ii) रात को
iii) सुबह को
iv) दोपहर को

(खंड - ख)

II (क) निम्नलिखित शब्दों के लिए एक - एक पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

- i) नया ii) पक्षी iii) घर iv) मनुष्य

(ख) विलोम शब्द लिखिए। (2)

- i) सुखद ii) सुबह iii) हित iv) शहर

(ग) वचन बदलो (2)

- i) नदी ii) शाखा iii) आँख iv) समस्या

(घ) सही शब्द चुनकर वाक्यों के खाली स्थान भरिए। (2)

(की ओर, के पीछे, के बीच, के साथ)

i) लकड़हारा सूखी लकड़ियाँ लाने जंगल _____ गया है।

ii) पेड़ फलों _____ ठंडी छाया भी देते हैं।

iii) शिष्य _____ गुरु खड़ा है।

iv) आदमियों _____ चीता कैसे आ गया ?

(ङ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। (2)

i) पूरब की ओर से बहने वाली हवा -

ii) भ्रातृत्व का भाव -

iii) जिसे मापा न जा सके -

iv) राजा को प्यारी -

(च) वाक्य बनाइए।

(2)

- i) देश ii) जंगल

(खंड - ग)

III सही विकल्प चुनकर लिखिए।

(4)

क) पक्षियों का समूह कैसे गीत गाता है ?

- i) दुख के ii) खुशी के
iii) प्रेम के iv) उत्साह के

ख) राजदुलारी कौन है ?

- i) रात की रानी ii) बेली
iii) तितली iv) गिलहरी

ग) लकड़हारे की रोज़ी - रोटी क्या है ?

- i) सिंचाई करना ii) पेड़ लगाना
iii) पेड़ काटना iv) कपड़े धोना

घ) नदियों का पानी कैसा हो गया है ?

- i) साफ़ ii) नीला
iii) प्रदूषित iv) सफ़ेद

IV एक वाक्य में लिखिए।

(2)

1. नई सुबह लेकर कौन आता है ?

2. भौरें क्या सिखाते हैं ?

V दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए।

(4)

1. लकड़हारे को नदी से बिना नहाए ही क्यों लौटना पड़ा ?

2. मनुष्य वृक्ष क्यों काट रहे हैं ?

(खंड - घ)

VI अपने विद्यालय में मनाए गए पर्यावरण दिवस के बारे में बताते हुए मित्र को एक पत्र लिखिए।

(3)



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD
PERIODIC TEST - 2

Subject: II Language Kannada

Class : IV

Date: 5 - 12 - 2025

No of Printed Sides: 3

Total Marks : 30

Reading time : 10 minutes

Writing Time : 1 Hour

1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

ಒಮ್ಮೆ ಇಲಿಗಳು ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. ಇಲಿಮರಿಗಳಿಂದ ತೊಡಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಯೋಮಾನದ ಇಲಿಗಳ ದಂಡೆ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿತ್ತು. ಆ ಸಭೆಯ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯನಾದ ಸಭೆಯ ಮುಖಂಡ ಇಲಿ ಎದ್ದುನಿಂತು ಸಭೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿತು. 'ಬಂಧುಗಳೇ, ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾದ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟುವ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಥಾ ಅನೇಕ ಸಭೆಗಳು ನಡೆದರೂ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸೊಕ್ಕಿನ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟಲಾಗದೇ ಆ ಬೆಕ್ಕಿನ ಸುಳಿವರಿಯದೇ ಅದಕ್ಕೇ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು ತಿಂದು ಕೊಬ್ಬಿರುವ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟುವ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಹುಟ್ಟಲು ಇನ್ನಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕೋ? ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದು ಬರುವ ಸುಳಿವನ್ನು ಅರಿತು ನಾವು ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಇದ್ದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಂಶಾನೇ ನಿರ್ವಂಶವಾದೀತು...' ಎಂದಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಇಲಿಗಳು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೊಡಗಿದವು. 'ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದೀರಾ?' ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಇಲಿ. ಇಡೀ ಸಭೆಯೇ ಮೌನವಾಯಿತು.

1. ಇಲಿಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡ ತೊಡಗಿದವರು _____

ಅ) ಕಿರಿಯ ಇಲಿ

ಆ) ಮುಖಂಡ ಇಲಿ

ಇ) ಬೆಕ್ಕು

ಈ) ಇಲಿ ಮರಿ

2. ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಿಗೆ _____ ಕಟ್ಟಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅ) ಗಂಟೆ

ಆ) ಹಗ್ಗ

ಇ) ಸರ

ಈ) ತಮಟೆ

3. _____ ವಂಶ ನಿರ್ವಂಶವಾಗಬಹುದು.

ಅ) ಬೆಕ್ಕಿನ

ಆ) ಹುಲಿಗಳ

ಇ) ಇಲಿಗಳ

ಈ) ಜನಗಳ

4. ಇಲಿಗಳು _____ ಇಂದ ಪಾರಾಗಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅ) ಸಾವಿನಿಂದ

ಆ) ಆಹಾರದಿಂದ

ಇ) ಮನೆಯಿಂದ

ಈ) ಹಸಿವಿನಿಂದ

5. ಇಲಿಗಳ ಶತ್ರು _____

ಅ) ನಾಯಿ

ಆ) ಮನುಷ್ಯ

ಇ) ಹುಲಿ

ಈ) ಬೆಕ್ಕು

11 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (7 x 1 = 7)

1 ' ಗಗನ ' - ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

ಅ) ನೆಲ

ಆ) ಭೂಮಿ

ಇ) ನಕ್ಷತ್ರ

ಈ) ಆಕಾಶ

2. ' ಶ್ರೀಮಂತ ' - ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ

ಅ) ನಾಹುಕಾರ

ಆ) ಶ್ರೀಮಂತರು

ಇ) ಬಡವ

ಈ) ಬಲಿಷ್ಠ

3. ' ಸಹೋದರ ' - ಈ ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ

ಅ) ಹುಡುಗಿ

ಆ) ಸಹೋದರಿ

ಇ) ಸ್ನೇಹಿತ

ಈ) ಸಹೋದರರು

4. ' ಹಳ್ಳಿ ' - ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ

ಅ) ಹಳ್ಳಿಗಳು

ಆ) ನಗರ

ಇ) ಮನೆಗಳು

ಈ) ನಗರಗಳು

5. ' ಹಾಳಾಯ್ತು ' - ಈ ಪದದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಸಪದ ಗುರುತಿಸಿ.

ಅ) ನೋಡಾಯ್ತು

ಆ) ಪೆಚ್ಚಾಯ್ತು

ಇ) ಬರೆದಾಯ್ತು

ಈ) ತಿಂದಾಯ್ತು

6. ' ಓಡೋಡಿ ' - ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ

ಅ) ಓಡಿ + ಓಡಿ

ಆ) ನೋಡಿ + ಓಡಿ

ಇ) ಓಡಿ + ನೋಡಿ

ಈ) ಒಳಗೆ + ಒಳಗೆ

7. ತುಮಕೂರು , ಕಾವೇರಿ : ಅಂಕಿತನಾಮ :: ಸೈನಿಕ , ಕುರುಡ : _____

ಅ) ರೂಢನಾಮ

ಆ) ಜೋಡಿಪದ

ಇ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

ಈ) ಸರ್ವನಾಮ

III ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

(4 x 1 = 4)

- 1) 'ಬಳಗ' - ಈ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಅತಿ ಆಸೆ _____ (ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ)
- 3) ಅಬ್ಬಾ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಹಾವು (ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿರಿ)
- 4) ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೂಣೆ ಪರಿಸರ ನಮ್ಮಲ್ಲರ - ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 5 - 6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (3)

1. ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಪಕ್ಷಿ

2. ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟ

V ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x 1 = 5)

1. ತೆಹಿನಾ ಯಾರು?
2. ಗಾಳಿಪಟವು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು?
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದವರು ಯಾರು?
4. ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲು ಪುಟ್ಟ ಮನೆಯಾಚೆ ಹೋದನು?
5. ಕಾಡುಗುಬ್ಬುಚ್ಚಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣವಿತ್ತು?

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು/ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3 x 2 = 6)

1. ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರಿಗೆ ಪಕ್ಷಿತ್ವಜ್ಞನಾಗಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸಿದ್ದೇಕೆ?
2. ಪುಟ್ಟನು ಗೆಲೆಯಿರಿಗೆ ಜಂಭದಿಂದ ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದನು?
3. ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು? ಯಾವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ?



Sindhi High School, Bengaluru
Periodic Test-2. (2025-26)
Subject - Mathematics.

Class : 4
Date : 01.12.2025
No. of printed sides : 3

Max Marks : 30
Reading time : 10 minutes
Writing time : 1 Hour

GENERAL INSTRUCTIONS.

1. Write your name, roll number, class and section, date and subject clearly in your answer script.
2. This question paper has five sections A to E.
3. SECTION – A has 6 MCQs carrying 1 mark each.
4. SECTION – B has 3 questions carrying 2 marks each.
5. SECTION – C has 3 questions carrying 3 marks each.
6. SECTION – D has 1 question carrying 5 marks.
7. SECTION – E has 1 question carrying 4 marks.

Q.No.	SECTION- A	Marks
1.	In the fraction $\frac{7}{8}$ the numerator is -----. a. 7 b. 8 c. 5 d. 1	1
2.	The equivalent fraction of $\frac{4}{5}$ with the denominator 15 is ----- a. $\frac{12}{15}$ b. $\frac{15}{15}$ c. $\frac{10}{15}$ d. $\frac{15}{12}$	1
3.	The decimal which represents $\frac{876}{1000}$ is -----. a. 0.0876 b. 8.76 c. 0.876 d. 0.0876	1
4.	The factors of 15 are -----. a. 1,2,3,15 b. 1,3,10,15 c. 1,3,5 d. 1,3,5,15	1

5.	The number is a multiple of 9. a. 72 b. 80 c. 64 d. 32	1
6.	The prime number in between 9 and 13 is a. 12 b. 8 c. 10 d. 11	1

SECTION -B

7.	i) Find $\frac{3}{12}$ of 36 birds ii) Find $\frac{2}{6}$ of 12 months.	2
8.	Arrange this decimal 936.178 in the place value chart.	2
9.	Identify the proper fractions, improper fractions from the group of fractions given below. $\frac{16}{20}$, $\frac{22}{25}$, $\frac{21}{18}$, $\frac{29}{22}$	2

SECTION- C

10	i) Determine whether 37 is a multiple of 8? ii) Determine whether 7 is a factor of 63? iii) List down the prime numbers in between 40 and 50.	3
11	i) Check whether $\frac{3}{12}$ and $\frac{9}{36}$ are equivalent fractions. ii) Convert $\frac{17}{5}$ into a mixed fraction. iii) Convert $4\frac{1}{6}$ into an improper fraction.	3
12	a) Find the HCF of 12 and 16. b) Find the LCM of 10 and 20.	3

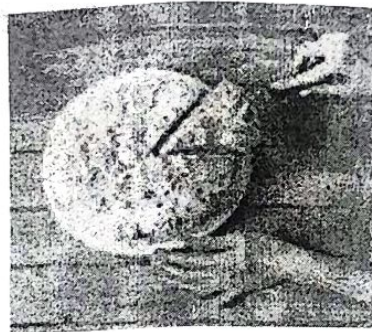
SECTION -D

- 13 Solve the following problem.
- a) Ayesha is arranging chairs for her dance programme. She has 24 chairs and wants to arrange them in rows and columns. List any three ways in which she can arrange chairs in each row. Show the arrangement pictorially.
(Note: Each row should have the same number of chairs. Each column should have the same number of chairs)
- b) Draw any two factor trees for 36.

2

SECTION -E

- 14 Observe the given figure and answer the case study questions. For Rohan's birthday, his mother baked a big cake. After the party, Rohan ate $\frac{1}{8}$ of the cake. His sister Meera ate $\frac{2}{8}$ of the cake. His father ate $\frac{3}{8}$ of the cake. The rest was kept for later.



- a) What fraction of the cake was eaten in total by Rohan, Meera and their father?
- b) What fraction of the cake was left after the party?
- c) Who ate the biggest portion of the cake?

2

1

1



Class: IV

Date: 08/12/2025

No of Printed Sides 2

Marks: 30

Reading Time: 10 Minutes.

Writing Time: 1 Hr.

General instructions

Read the questions carefully.

All questions are compulsory.

Write neatly in the given order.

I	<p>Complete the analogy.</p> <p>1. Chalk powder: _____ :: Oxygen: Soluble</p> <p>2. _____ : Pen :: Liquid : Water.</p> <p>3. Frost : A thin white layer of ice on ground:: _____ : Water vapour that condense on dust particle in air.</p> <p>4. Nitrogen: _____ :: Oxygen:21%.</p>	4*1=4								
II	<p>Fill in the blanks.</p> <p>1. _____ are highly compressible.</p> <p>2. The condition of atmosphere over a short period of time is _____.</p> <p>3. The amount of water vapour present in air is called as _____.</p> <p>4. The water with sugar dissolved in it is collectively called as _____.</p>	4*1=4								
III	<p>Match the following.</p> <table border="0"><tr><td>1. Solidification</td><td>1. Level of underground water.</td></tr><tr><td>2. Water table</td><td>2. Freezing</td></tr><tr><td>3. Boiling</td><td>3. Settling down of soluble impurities</td></tr><tr><td>4. Sedimentation</td><td>4. Kills the germs.</td></tr></table>	1. Solidification	1. Level of underground water.	2. Water table	2. Freezing	3. Boiling	3. Settling down of soluble impurities	4. Sedimentation	4. Kills the germs.	4*1=4
1. Solidification	1. Level of underground water.									
2. Water table	2. Freezing									
3. Boiling	3. Settling down of soluble impurities									
4. Sedimentation	4. Kills the germs.									
IV	<p>Differentiate between the following.</p> <p>1. Physical and Chemical changes.</p> <p>2. Sea breeze and Land breeze.</p>	2*2=4								
V	<p>Answer the following.</p> <p>1. a. Define matter.</p> <p>b. Ladoo's are been made in the kitchen, then how does the fragrance reaches to the bedroom? Explain.</p> <div data-bbox="311 1624 981 1982"><p>The diagram shows two beakers. The left beaker contains water and a stirrer. A spoon is shown pouring powdered sugar into it. The water level is marked as 'Initial level'. The right beaker shows the same setup after stirring, with the water level marked as 'Final level', which is higher than the initial level. Labels include: Powdered Sugar, Initial level, Stirrer, Water, Initial Level of water, Final level of water.</p></div>	3*3=9 1 2 1 2								

	b. List any two properties of liquids.	
	3. a. Water is known as universal solvent. Give reason. b. Name the four factors that increase the rate of evaporation.	
VI	a) Draw a neat labelled diagram of water cycle.	3
	b) Write the names of any two chemicals that are used to purify water.	2

7	How is alluvial soil formed?	1
8	What causes water pollution in big cities?	1
9	Create a flow chart to show types of minerals.	1
10 a)	Write the difference between renewable natural resources and non renewable natural resources:	3
b)	Write a short note on black soil.	2

